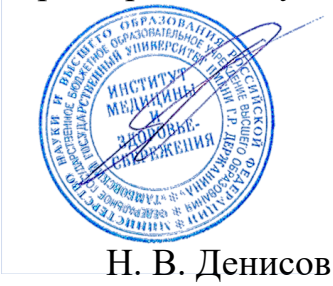
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.7 Практика терапевтического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат медицинских наук, Данилов Александр Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры поликлинической терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 15

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 15

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ПК-1 Способен оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-2 Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-5 Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---|---|---|---|---|
| Практика терапевтического профиля | 11 | | 2 | Экзамен |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика терапевтического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика терапевтического профиля предусмотрена на 6 курсе, 11 семестр.

Практика терапевтического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики терапевтического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика терапевтического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-11 - Введение во внутреннюю медицину, Менеджмент в здравоохранении, Общественное здоровье и здравоохранение, Поликлиническая терапия

ПК-1 - Инфекционные болезни, Поликлиническая терапия, Симуляционный цикл по терапии, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-2 - Дерматовенерология, Онкология, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика диагностического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Медицинская психология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика хирургического профиля

ПК-5 - Госпитальная терапия, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика общеврачебного профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Симуляционный цикл по акушерству

ПК-6 - Госпитальная терапия, Клиническая фармакология, Лучевая терапия, Медицинская радиология, Фармакология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| **Код по ФГОС ВО** | **Компетенция** | **Индикаторы (показатели достижения результата)** |
|---|---|---|
| ПК-1 | Способен оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара | Оказывает первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-2 | Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза | Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и анализирует полученную информацию. Проводит полное физикальное обследование пациента терапевтического профиля. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента терапевтического профиля. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз |
| ПК-3 | Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний | Оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач |
| ПК-5 | Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях | Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-6 | Способен определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии | Определяет целесообразность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-11 | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию для решения задач профессиональной деятельности |

**3. Структура и содержание практики**

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

**очная форма**

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| **11 семестр** | | | |
| 1. | Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. | 6 | Собеседование |
| 2. | Алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. | 20 | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Основная документация врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения: 1. Паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф. 030/у); 2. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - П/у); 3. Медицинская карта амбулаторного больного (ф. 025/у – 04); 4. Листок нетрудоспособности / справка 095/у; 5. Талон амбулаторного пациента (ф. 025 - 12/у); 6. Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 030/у – 04); 7. Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию (ф. 057 – 04); 8. Сведения о лекарственных средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг (ф. 030 - р/у); 9. Санаторно-курортная карта (ф. 072/у – 04); 10. Справка для получения путевки (ф. 070/у – 04); 11. Направление на медикосоциальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь (ф. 088/у – 06); 12. Выписка из медицинской карты больного амбулаторного, стационарного (ф. 027/у); 13. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф. 058/у); 14. Ведомость учета врачебных посещений в амбулаторнополиклинических учреждениях, на дому (ф. 039/у – 02); 15. Листок ежедневного учета движения больных и коечного фонда дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара, на дому(ф. 007 дс/у – 02). | 24 | Собеседование |
| 4. | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной. | 24 | Собеседование |
| 5. | Основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением. | 24 | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета; основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методика организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; технология профилактики инвалидизации среди контингентов обслуживания: краткосрочная, среднесрочная и долгосрочная диспансеризация лиц с заболеваниями и ФР; основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике. | 24 | Собеседование |
| 7. | Алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). | 24 | Собеседование |
| 8. | Экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности. | 24 | Собеседование |
| 9. | Подготовка отчета по практике | 8 | Собеседование |
| 10. | Итоговое собрание | 2 | Сдача и защита отчета по практике |
| | Всего | 180 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Проведение и интерпретация: опроса, физикальный осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований.
- Написание медицинской карты амбулаторного больного.
- Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.
- Анализ закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.
- Использование алгоритмов постановки диагноза с учетом МКБ-10.
- Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.

- Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.
- Оформление карты амбулаторного больного.
- Выдача рекомендаций по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, по обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.
- Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
- Выполнение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Своевременное выявление жизнеопасных нарушений, использование методик их немедленного устранения.
- Осуществление противошоковых мероприятий.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Max. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|---|---|---|---|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | 53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;<br>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;<br>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;<br>- ответственно и с интересом относился к своей работе.<br>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;<br>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;<br>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;<br>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;<br>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | 8 - 10 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;<br>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;<br>- материал изложен грамотно, доказательно;<br>- свободно используются понятия, термины, формулировки;<br>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.<br>5 – 7 баллов - отчет:<br>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;<br>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;<br>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.<br>0 - 4 баллов - отчет:<br>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;<br>- низкий уровень оформления документации по практике;<br>- низкий уровень владения методической терминологией;<br>- носит описательный характер, без элементов анализа;<br>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | 16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;<br>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.<br>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;<br>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;<br>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;<br>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;<br>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;<br>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Сдача и защита отчета по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
– порядок и сроки прохождения практики;
– необходимые сведения о базе практики;
– результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
– описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
– описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
– описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
– выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объём отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

**Собеседование**

Типовые вопросы собеседования.

1 Осуществление противошоковых мероприятий.

2 Использование алгоритмов постановки диагноза с учетом МКБ-10.
3 Осуществление алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с неинфекционными заболеваниями.
4 Анализ закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-1 | На высоком уровне демонстрирует умение оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-2 | Отлично осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | Правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-5 | Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-6 | Демонстрирует глубокое знание вопросов, связанных с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-11 | Отлично ориентируется в организационно-управленческой и нормативной документации сферы здравоохранения. Демонстрирует отличные навыки применения организационно-управленческой и нормативной документации для решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-1 | На достаточно высоком уровне демонстрирует умение оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-2 | Хорошо осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-5 | Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-6 | Демонстрирует достаточно хорошее знание вопросов, связанных с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-11 | Хорошо ориентируется в организационно-управленческой и нормативной документации сферы здравоохранения. Демонстрирует достаточно хорошие навыки применения организационно-управленческой и нормативной документации для решения задач профессиональной деятельности |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-1 | На невысоком уровне демонстрирует умение оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-2 | Удовлетворительно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз. |
| | ПК-3 | Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-5 | Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-6 | Демонстрирует удовлетворительное знание вопросов, связанных с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-11 | Частично ориентируется в организационно-управленческой и нормативной документации сферы здравоохранения. Демонстрирует базовые навыки применения организационно-управленческой и нормативной документации для решения задач профессиональной деятельности |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-1 | На низком уровне демонстрирует умение оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | ПК-2 | Не может осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента терапевтического профиля и проанализировать полученную информацию, провести полное физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и установить диагноз. |
| | ПК-3 | Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента терапевтического профиля для решения профессиональных задач. |
| | ПК-5 | Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | ПК-6 | Демонстрирует незнание вопросов, связанных с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии в профессиональной деятельности |
| | ОПК-11 | Не ориентируется в организационно-управленческой и нормативной документации сферы здравоохранения. Затрудняется продемонстрировать навыки применения организационно-управленческой и нормативной документации для решения задач профессиональной деятельности |

**5. Учебно-методические рекомендации по практике**

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html

2. Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. Внутренние болезни : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html

3. Маколкин В.И. Внутренние болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html

4. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html

5. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html

6. Денисов И.Н., Лесняк О.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

6.2 Дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Щукин Ю.В. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html

2. Зюзенков, М. В., Месникова, И. Л., Хурса, Р. В., Яковлева, Е. В. Поликлиническая терапия : учебник. - 2023-01-20; Поликлиническая терапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90717.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики терапевтического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.